Öppna klassrummen för alla



UTBILDNING– EN VÄG UT UR FATTIGDOM

Utbildning är en av de viktigaste faktorerna för att kunna ta sig ur fattigdom. Det är grundläggande för en människas möjligheter att få arbete, att kunna försörja sig och att delta i samhällsutvecklingen. Barn som inte går i skolan får väldigt mycket sämre förutsättningar på arbetsmarknaden och löper väldigt stor risk att fastna i fattigdom. Få barn med funktionsnedsättning börjar skolan. Enligt FN går ett av tre barn med funktionsnedsättning i världen inte i grundskolan. Det kan jämföras med ett av sju barn bland övriga befolkningen.

Fattigdom, fördomar och bristande tillgänglighet är några av orsakerna till att barn med funktionsnedsättning stängs ute ur skolan.

ÖPPNA KLASSRUMMEN

Ett av de största problemen är att skolor i låg- och medelinkomstländer inte har möjlighet, kunskap eller resurser till att bedriva en skolverksamhet som är anpassad efter alla barns olika behov. Det kan till exempel handla om tillgängliga miljöer för barn i rullstol eller anpassade läromedel för barn med synnedsättningar, hörselskador eller intellektuella funktionsnedsättningar.

För att öppna de stängda klassrummen så att barn med funktionsnedsättning kan nå sin fulla potential, krävs riktade insatser som ser till att skolorna är tillgängliga för alla. Det kan handla om att skolorna ska ha resurser för att ta hand om, och undervisa barn med funktionsnedsättning och ha lärare som har kunskap om hur de möter barnens olika behov.

SITUATIONEN I VÄRLDEN

- Mellan 93 och 150 miljoner barn i världen lever med minst en form av funktionsnedsättning.
- Ett av tre barn med funktionsnedsättning går inte i grundskolan. En majoritet av dem är flickor.
- Upp emot nio av tio barn som lever med funktionsnedsättning i låginkomstländer går inte i skolan.



DET HÄR BEHÖVS FÖR ATT ALLA SKA KUNNA GÅ I SKOLAN:

- **Utbildade lärare.** Lärare och skolpersonal behöver kunskap om vad det innebär att leva med funktionsnedsättning och stöd i hur de kan anpassa sitt arbete till olika behov. Det behövs också specialpedagoger och lärare som kan undervisa på teckenspråk.
- **Tillgängliga skolbyggnader.** Den fysiska miljön i skolor behöver göras tillgänglig. Det betyder att alla ska kunna ta sig in i och runt i skolan oavsett eventuell rullstol eller kryckor. Det kan innebära att det behövs ramper och hissar om det finns trappor.
- **Tillgängliga och anpassade läromedel.** Utbildningsmaterial behöver anpassas till barn med särskilda behov.
- **Stöd till föräldrar**. Det behövs information och stöd till föräldrar till barn med funktionsnedsättning så att de förstår hur de kan stötta och hjälpa sina barn på bästa sätt.

MYRIGHT
EMPOWERS PEOPLE WITH DISABILITIES

SCANNA OCH LÄS MER!